

Niños en Misión

UNiDad 11

COMPRAMOS BANANAS EN
RACIMOS Y CALLINAS
CACAREANDO

¿Quiénes Viven en tu Vecindario?

ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender acerca de las misiones en Argentina.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Los niños pueden hablar de Jesús en sus escuelas y vecindarios.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. 2 Timoteo 2:15

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Lea la historia en voz alta, o cuéntela en sus propias palabras.

Diriga a los niños para que hagan la actividad Sobre el Río y por los Bosques. Pregunte: ¿Por qué debemos invitar a nuestros amigos a la iglesia? ¿Cómo puedes mostrarles a tus amigos que te interesas por ellos? ¿Cómo puedes ser un buen ejemplo para los niños en tu escuela y en tu vecindario?

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Oren también por el abuelo de Carissa Randolph, quien tiene cáncer en los huesos, por sus amigas, para que ellas puedan visitar la iglesia, y por más misioneros para Argentina. Dirija al grupo a cantar "Tell a Friend" ("Díselo a un amigo").

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Amo a mi Vecino

Materiales Necesarios:

*sillas o cinta de enmascarar (masking tape)
espacio amplio para jugar*

Coloque las sillas en círculo, con una silla menos que el número de niños (como el juego de sillas musicales). Si teme que los niños puedan tropezarse al correr (especialmente si el espacio de que dispone es limitado), marque los lugares con cinta de enmascarar (masking tape) sobre el piso en lugar de usar sillas.

Un niño empieza el juego desde la mitad del círculo, diciendo: "Amo a mi prójimo que . . ." y completando la frase con algo acerca de sí mismo y que otros niños tendrán en común (ej.: "Amo a mi prójimo que tiene frenillos en los dientes," "Amo a mi prójimo que tiene un perro"). Cuando lo ha dicho, todos los niños que tienen frenillos, o que tienen perros, etc., correrán a otra silla o espacio del círculo. El niño o niña que se queda sin lugar pierde, y le toca pasar al centro. Continúe el juego repitiendo la frase: "Amo a mi prójimo que . . ." y dando una nueva respuesta.

La Niña de Norteamérica

Aun cuando Carissa Randolph vive en Argentina, podrías pensar que vive en la casa junto a la tuya. En menos tiempo del que te llevaría tomarte una soda, te contaría que le encantan los deportes, (especialmente el cestobol*) y que no le gustan nada sus nuevos frenillos.

“Los niños en Argentina no son muy diferentes a los de los Estados Unidos,” explica Carissa, que tiene 12 años. “Pero aun cuando he vivido aquí desde que tenía cuatro años, mis compañeros en la escuela me llaman la niña de Norteamérica.”

Esta niña norteamericana está ayudando a sus padres a proclamar el evangelio en América del Sur. Carissa recuerda: “Cuando estaba en el quinto grado murió el esposo de nuestra maestra. Sabíamos que necesitábamos ayudar a la maestra y a su hijo en este tiempo de tristeza. Mamá y yo hicimos galletas, y se las llevamos. También le dimos una Biblia, y un libro que explica lo que ocurre cuando muere una persona a quien queremos. Pienso que le gustó mucho que le mostráramos cariño.”

Carissa también habla de Jesús en su escuela. “Mis amigas y amigos saben que soy hija de



misioneros, y me observan para ver si actúo como debe actuar una cristiana.”

Su ejemplo debe ser bueno, por cuanto algunos de sus amigas quieren visitar la iglesia que su papá empezó. Carissa pide: “Por favor, oren por Sara and Cristi. Ellas quieren venir a la iglesia, pero sus padres no les dejan. Pienso que sus padres no quieren que ellas tengan creencias diferentes.”

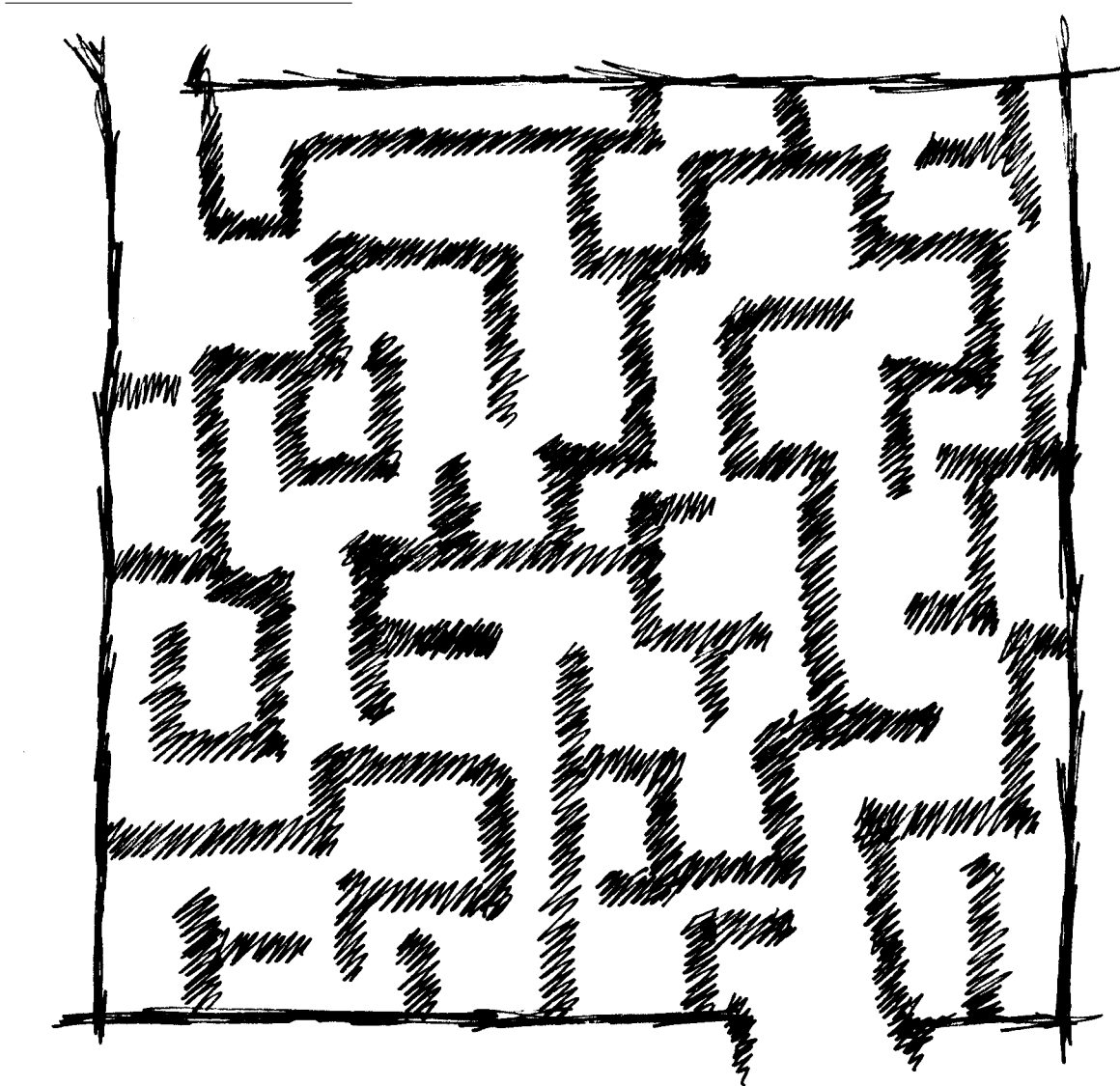
“Hay tantas personas que todavía no conocen a Jesús. Somos los únicos misioneros en unas 500 millas,” dice. “Espero que Dios va a enviar más misioneros para que le hablen de Cristo a la gente en Argentina.”

Y, ¿qué piensas que esta niña norteamericana quiere ser cuando crezca? Misionera.

*Cestobol es un juego argentino, parecido al baloncesto, pero con la diferencia de que los cestos se hallan en la mitad de la cancha, y juegan con una pelota muy grande y pesada, llena de arena.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Sobre el Río y por los Bosques

Así como Carissa no logra que sus amigas asistan a la iglesia, tal vez te sea difícil lograr que tus amigos vayan contigo a la iglesia. En la primera línea en blanco escribe el nombre de un amigo o amiga a quien quieres invitar a la iglesia. En la línea en blanco al final escribe el nombre de tu iglesia. Después, ayuda a tu amigo a recorrer el laberinto para visitar tu iglesia.



Un Regalo Demasiado Grande para Envolverlo

ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender sobre las misiones en Ecuador.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios usa nuestros talentos especiales para ayudar a otros a que conozcan a Jesús.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Aun el muchacho es conocido por sus hechos. Proverbios 20:11

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Lea en voz alta la parte de Douglas y, si es posible, pida que otro maestro lea las partes de los alumnos. Si su grupo sabe leer, divida las partes entre algunos de los niños, y pídale que actúen como en un drama.

Pregúnteles qué cosa les hace especiales. Para facilitar esta ocasión de dar ánimo, tal vez usted quiera empezar diciendo algunas cualidades específicas que ve en ellos. (ej.: “Susana: He notado que siempre sabes decir cosas amables y tienes una actitud positiva.” “Pepe: Siempre tratas de ayudar y te gusta quedarte después de la reunión para ordenar el salón.”) Haga que los niños realicen la actividad de la Hoja Infantil. Ayúdeles a escribir algunas de las cualidades que los otros niños han descubierto en ellos.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Oren también por protección para los Parsons en las carreteras de Ecuador. Los conductores no siempre observan las reglas del tráfico (ej.: se pasan en la luz roja) y a veces viajar es peligroso.

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Por favor: Pasen el Pulpo.

Materiales Necesarios:

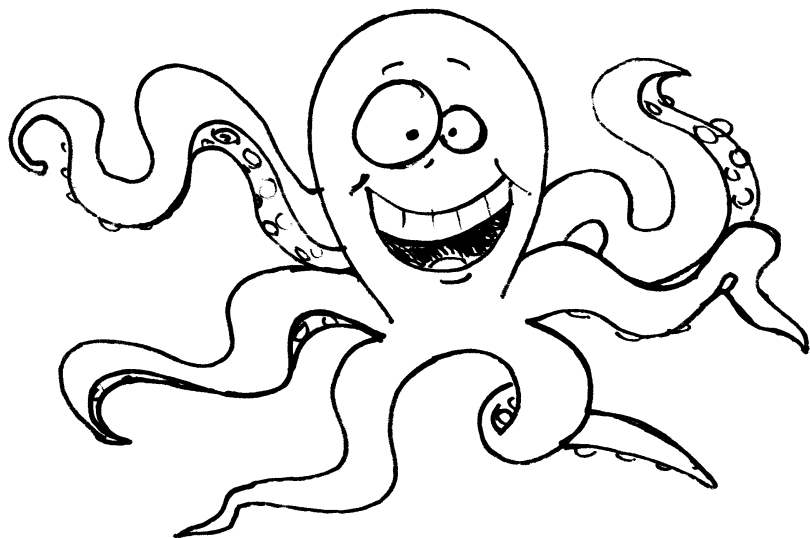
malvaviscos gigantes

chispitas de chocolate

palitos de galletas saladas

preguntas bíblicas o sobre la historia

Dele a cada niño la oportunidad de comer “pulpo” como en Ecuador. Primero, dele a cada niño un malvavisco. Luego haga una pregunta trivial, o sobre la historia que se halla en la Hoja Infantil. Si el niño sabe la respuesta, debe decir: “Por favor: Pasen el Pulpo.” El primer niño que responde correctamente recibe dos palitos de galletas saladas (Los niños recibirán 2 palitos de galletas saladas para las patas del pulpo, y dos chispitas de chocolate para los ojos. Hágalas que formen su pulpo según dan las respuestas.) El primer niño o niña que completa su pulpo es el ganador. Puede continuar jugando según el tiempo lo permita, y dándoles a los niños que todavía no han completado sus pulpos las partes que necesitan para terminar el proyecto. Canten “We’re MissionKids” (“Somos Niños en Misión”).



El Maestro más Joven del Mundo

Douglas: Hola, clase. Soy Douglas Parsons y voy a ser su maestro hoy.

Alumno 1: ¡Vas a ser el maestro más joven del mundo!

Douglas: Podría ser. Tengo solo 12 años. Pero tengo mucha experiencia. He enseñado la clase de la Escuela Dominical que enseña mamá, cuando ella se enfermó.

Alumno 2: ¡Vaya! ¿Y qué nos vas a enseñar hoy?

Douglas: Les voy a hablar de Ecuador. Ese es el país donde mi familia trabaja como misioneros. Hemos vivido en Ecuador por siete años. Todo el año hace mucho calor y es seco, excepto durante los meses de abril a julio cuando las lluvias causan inundaciones. Mi papá ayuda a empezar iglesias, y mi mamá enseña inglés en nuestra casa y una clase de Escuela Dominical en la iglesia. También es la maestra de escuela para nosotros cuatro: Yo y mis hermanos: William de 10 años, Richard de 8 años, y nuestra hermana Joanna que tiene 5 años. Ecuador tiene tres regiones: las montañas, la selva y la costa.



Vivimos en una ciudad llamada Manta, y se halla en la costa del Océano Pacífico. ¿Alguien tiene alguna pregunta?

Alumno 3: ¿Cuáles son tus materias favoritas en la escuela?

Douglas: Matemáticas y ciencias.

Alumno 1: ¿Qué te gusta hacer cuando tienes tiempo libre?

Douglas: Me gusta trabajar en el computador, y jugar béisbol con mi familia.

Alumno 2: ¿Cómo es la comida en

Ecuador?

Douglas: A ustedes les parecería rara, pero a la gente aquí le gusta. En la costa comemos calamares y pulpo. En las montañas comen cobayos o conejillos de Indias. Les llaman “cuyes.” Yo he comido de todo, menos los “cuyes.” Una pregunta más. Ya casi no nos queda tiempo.

Alumno 3: ¿Qué es lo mejor de ser un hijo de misioneros?

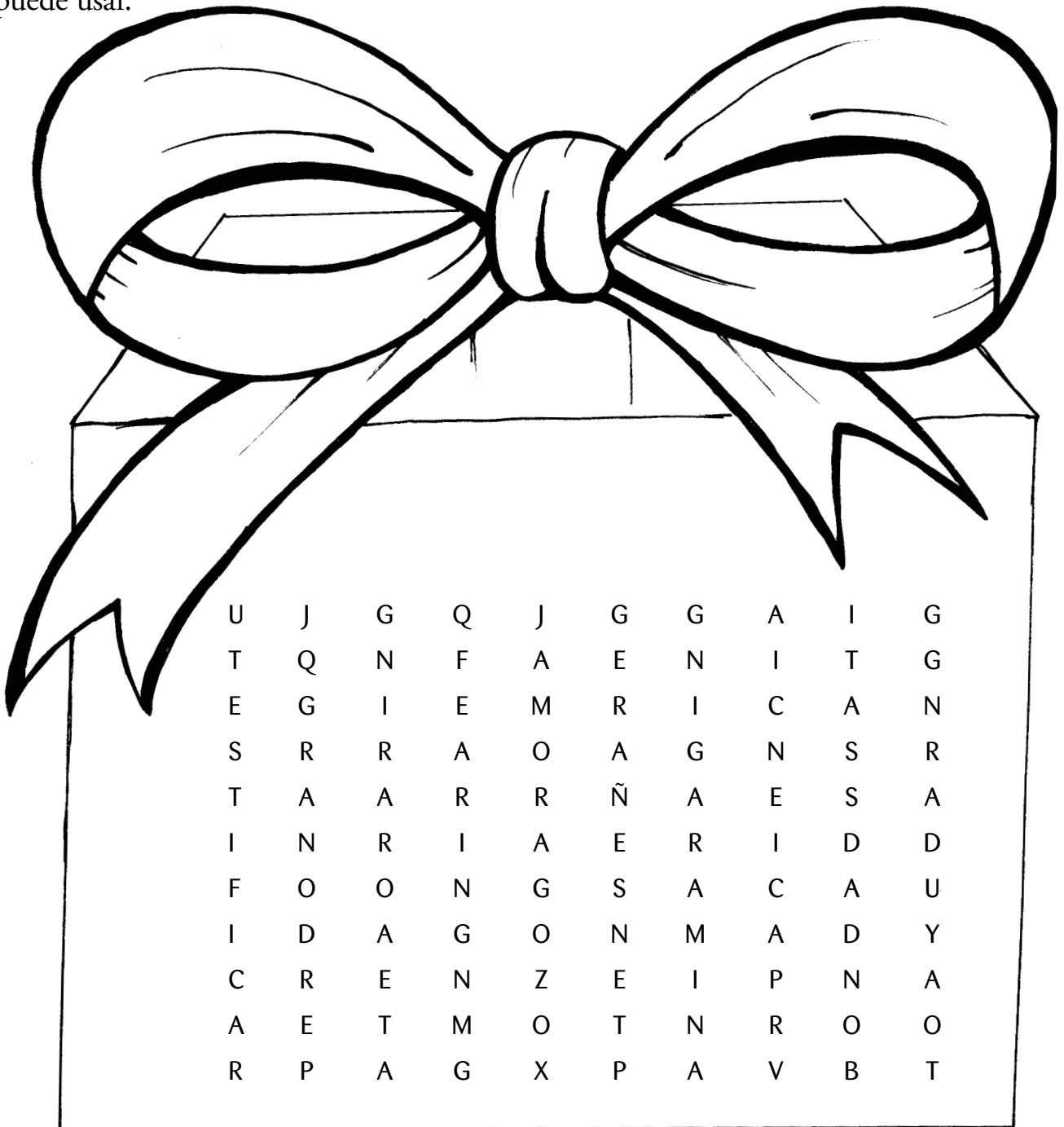
Douglas: Viajar. Veo lugares que la mayoría de niños nunca ven.

· Sesión 2 · pAra · Niños ·

Unidad 11

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: *No se Necesitan Pilas*

Douglas Parsons tiene un talento especial para enseñar a otros niños. ¿Cuáles son algunos de los talentos que tienen tus amigos en Niños en Misión? (Diles los talentos que piensas que ellos tienen.) ¿Cuáles son tus talentos especiales? Completa esta búsqueda de palabras, y en el lazo escribe algunos de los talentos que tienes y que Dios puede usar.



bondad, amor, gozo, fe, paciencia, animar, enseñar, orar, testificar, y perdonar

Acciones de Gracias Todo el Año

ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a sentir gratitud por las cosas que tienen.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Hablar de Cristo algunas veces requiere hacer cosas difíciles.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Dios ama al dador alegre. 2 Corintios 9:7

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño
lápices*

Dirija a los niños a cantar “Jesus Needs Us Too” (“Jesús nos necesita también”). Lea la historia en voz alta, o lea la narración y haga que dos niños mayores lean las partes de Robb y Ana Lea.

Mientras corrigen los espacios en la Carta a Dios, haga que los niños digan cosas por las cuales están agradecidos.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Oren también por Robb y Ana Lea Atwell para que puedan continuar aprendiendo a leer. Ellos aprendieron el alfabeto en portugués, y aprender el alfabeto en inglés es difícil.

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Pleito Familiar

Materiales Necesarios:

cartulina o pizarrón

tiras de papel

marcador o tiza

Divida a los niños en dos grupos (Puede llamarlos el equipo de Robb y el equipo de Ana Lea, y jugar muchachos contra muchachas, si hay un número similar.) En la cartulina o pizarrón haga dos columnas. Titule la primera columna “Las 10 Mejores Cosas por las Cuales Estamos Agradecidos.” Rotule la segunda columna “Otras Cosas por las que Estamos Agradecidos.”

En la primer columna escriba las siguientes respuestas:

1. Jesús/Salvación (19); 2. Padres (18);
3. Hermanos/Hermanas (16); 4. Abuelos/Otros familiares (15); 5. Amigos (12); 6. Mascotas (7); 7. Hogar (5); 8. Comida (4); 9. Ropa (3); 10. Juguetes (1).

Cubra todas las 10 mejores cosas con tiras de papel individuales. Designe a una persona de cada equipo para que responda primero a la pregunta. Empiece diciendo: “Se preguntó a cien personas. Las 10 respuestas más frecuentes están en el pizarrón. Esta es la pregunta: ‘¿Qué es una cosa por la que estás más agradecido?’”

La primera persona que levanta su mano, puede responder. Destape la respuesta si consta en el pizarrón, y dé al equipo los puntos correspondientes (indicados en el paréntesis). Dé al otro equipo el siguiente turno, si su respuesta obtiene mayor puntaje que la del otro equipo (y dele los puntos de la respuesta correcta). Este juego es diferente al que se presenta en televisión, porque cada equipo tiene el turno después del otro (no tienen que esperar a que el equipo que está contestando se equivoque tres veces). Si su grupo es de niños pequeños, puede también pedir que consulten entre sí y respondan como grupo en vez de contestar individualmente. También, puesto que no hay respuestas incorrectas en cuanto a cosas por las que estamos agradecidos, escriba en la columna Otras Cosas cualquier respuesta que no conste entre las indicadas. Cada equipo recibe dos puntos por esas respuestas. El equipo que obtiene más puntos es el ganador.

Misiones Dobles

por Robb y Ana Lea Atwell

“Hola, yo soy Robb.”

“Y yo soy Ana Lea.”

(Los dos al mismo tiempo) “Y somos hijos de misioneros en Brasil.”

Ana Lea explica: “Eso no fue planeado. Lo que ocurre es que algunas veces decimos lo mismo al mismo tiempo, porque somos gemelos.”

Robb continúa: “Como estábamos diciendo, es divertido ser hijos de misioneros porque podemos hablar de Jesús.”

“A mí me gusta aprender el portugués,” añade Ana Lea. “Pero algunas veces la vida en el campo misionero es dura.”

“Tienes razón,” explica Robb. “No tenemos aire acondicionado, y la temperatura puede subir hasta los 100 grados fahrenheit en el verano y hasta los 70 grados fahrenheit en el invierno. Tenemos que tomar agua embotellada porque la que sale de las tuberías sabe muy mal.”

“La comida no es de lo mejor, tampoco. Ya he comido suficientes frijoles y arroz como para toda la vida, y solo tengo siete años,” bromea Ana Lea.



“Pero tenemos todo lo que necesitamos, y Dios nos cuida.”

“Así es. Tenemos mucho por lo que estamos agradecidos. La mayoría de la gente en Brasil son muy pobres. Es más, así fue como nos vino la idea de regalar algunos de nuestros juguetes en navidad a los niños que no tienen ninguno,” dice Robb.

Ana Lea explica: “Nos dimos cuenta de que muchos niños no tenían ningún juguete, y que nosotros teníamos muchos, así que decidimos darles algunos para mostrarles el amor de Jesús.”

“Pienso que lo mejor que hemos aprendido es que debemos . . .”

(Al mismo tiempo) “... amar a las personas que son diferentes de

nosotros.”

“¿Cómo te las arreglas para ser tan listo?” se ríe Ana Lea.

Robb responde: “Oí que mientras más años tiene uno, más listo es. Recuerda: Yo nací un minuto antes que tú.”

..SeSióN 3 pAra Niños..

Unidad 11

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Carta a Dios

A continuación hay una carta escrita a Dios. Desafortunadamente, la barra espaciadora no funcionó. Traza una línea para dividir las palabras y poner los espacios donde deberían ir, y descifra así la carta a Dios.

Quer id oD ios:

Quer ía da rtegr acia spo rtu smuc ha
sbend icion es. Er esm uyb uen oconm
igo. T equ ier omuc ho.

(tu nombre)

Nunca Suenan Ocupado

ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender sobre las misiones en Brasil y ayudarlos a apreciar a sus padres.

ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

La oración es una parte importante para prepararnos para hablar de Cristo.

PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Jehová oírá cuando yo a él clamare. Salmo 4:3

HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

copias de la Hoja Infantil, una por niño

lápices

teléfono, real o de juguete

Lea la historia en voz alta, o permita que un niño mayor la lea. También puede grabarla con antelación (leída por un niño) y presentarla como si fuera un mensaje en una máquina contestadora telefónica.

Pida que completen la actividad de Línea Directa a Dios (todas las frases son incorrectas). Dígales que las personas en el Antiguo Testamento tenían que ir primero a un sacerdote hebreo para que hablara a Dios por ellos. Pero después de que Jesús murió y resucitó, ahora podemos hablar con Dios directamente.

Pregúnteles cómo es hablar con amigos o familiares por teléfono. Explique que podemos hablar con Dios así como hablamos por teléfono con un buen amigo. Pero no se necesita un teléfono, ni un lugar especial, ni palabras especiales.

Guíe a los niños para que hablen con Dios en oración. Tal vez quieran agradecer a Dios por sus padres, así como lo hizo Jonatán, o tal vez solo mencionar algunas cosas en que estén pensando.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Oren también por la petición de Jonatán Dirk: que le vaya bien en la escuela, que pueda hablarles de Jesús a sus amigos, y que sea un buen día.

ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Y el Ganador Es . . .

Materiales Necesarios:

papel

marcadores, colores de cera, calcomanías y otros artículos de arte

Antes de la reunión escriba o copie en cada hoja de papel algo así como: "Este premio se otorga a (deje un espacio en blanco para escribir los nombres) para concederle(s) el distinguido honor de Padres del año, en este día (fecha, mes y año). (Salte unas cuantas líneas y deje un espacio en blanco para la firma del niño o niña.)"

En caso de que en su grupo haya niños que viven con solo uno de los padres, o que se están criando con algún guardián, puede dejar en blanco el espacio de "Padres del Año," y escribir luego "Madre del Año," o "Abuela del Año."

Prepare un certificado para cada niño, y haga que lo decoren con los marcadores, colores de cera, calcomanías y cualquier cosa que haya conseguido para que usen.

Como alternativa puede pedirles que hagan cupones y los decoren para dárselo a sus padres como agradecimiento (ej.: un cupón que vale una lavada del carro). Adapte la actividad según lo que sea apropiado para su grupo.



Una Llamada de Larga Distancia

por Jonatán Dirks

Hola, Dios. Soy yo, Jonatán Dirks, del Brasil. Solo quería darte gracias por darme buenos padres. Pienso que los seleccionaste muy bien.

Es que mis padres están siempre muy ocupados, siendo misioneros y todo eso. Papá enseña a los adultos en el seminario. También ayuda a las iglesias que están en dificultades. Recuerdo una iglesia que tenía solo 15 ó 20 personas los domingos. Ahora tienen más de 50 cada domingo

Mamá también es fantástica. Empezó el culto para niños en nuestra iglesia. Ese gran grupo de niños, desde la cuna hasta los 10 años, incluye a mis dos hermanos gemelos, de 4 años. Sabes que eso es mucho trabajo. Si mi mamá no hiciera esos cultos para los niños, estos niños tal vez nunca podrían oír el mensaje de Jesús.

Pero pienso que estoy más agradecido por cuanto ellos, aunque están tan ocupado, siempre hallan tiempo para pasar conmigo. Me llevan a los partidos de fútbol, y vienen a verme jugar. Papá me lleva con él a los estudios bíblicos y me deja que lo acompañe a sus clases. Una vez mamá manejó más de media



hora en cada dirección, llevándome todos los días durante una semana, porque yo quería ver cómo los hermanos que vinieron del estado de Tennessee construían un templo. También me cuida cuando me enfermo, especialmente cuando me fastidia el asma.

El año pasado fuimos a los Estados Unidos con licencia; es una especie de receso después de haber estado en el campo misionero internacional. Recuerdo que

muchas personas vinieron al aeropuerto para despedirnos. Cuando el avión se elevaba, todos agitaban las manos despidiéndonos. Estaban tristes porque nos íbamos, porque les habíamos ayudado y les habíamos hablado de Jesús.

Pero incluso en los Estados Unidos mis padres seguían trabajando. Una noche en mi grupo misionero oí que mi papá hablaba con alguien fuera del salón. No pude evitar decirle al maestro: “Ese es mi papá. Seguro que le está hablando de Jesús a alguien.”

De todas maneras, Dios, algunas veces me olvido de darte gracias por mi mamá y mi papá.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS: **Línea Directa a Dios**

Escribe ¡NO! junto a cada una de las frases que no sean ciertas en cuanto a hablar con Dios.

1. Necesitas un teléfono para hablar con Dios.
2. Debes cerrar los ojos para poder hablar con Dios.
3. Puedes hablar con Dios solo en el templo.
4. Debes agachar la frente para hablar con Dios.
5. Para hablar con Dios debes unir las palmas de las manos.
6. Debes ser adulto para poder hablar con Dios.
7. Si quieres hablar con Dios, debes usar palabras especiales.
8. Para hablar con Dios debes hablar bien fuerte.

